



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
 COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Filipe Tavares **TURMAS: 703 e 704**
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA **DIAS DE AULA: qui / s**

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: 64

RESUMO: Tipos de Predicado, Transitividade Verbal, Objeto Direto e Objeto Indireto, Complemento Nominal, Tipos de Discurso, Figuras de Linguagem (Ironia, Personificação, Hipérbole e Eufemismo).

COMPETÊNCIAS

*Identificar e empregar os tópicos do Resumo acima em textos e frases.
 *Redação:
 -- Crônica Argumentativa
 -- Texto de Opinião
 -- Infográfico / Tabela / Gráfico

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

*Trabalho = 4 pontos;
 *redações = 5 pontos;
 * Atividades = 6 pontos
 Total = 15 pontos

 *avaliação bimestral:
 - gramática = 10 pontos
 - redação = 5 pontos
 Total = 15 pontos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

*livro didático
 *fontes de estudo e vídeo aulas por sites da internet

Adaptação para o aluno (a):

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Jaqueline Vieira **TURMAS: 705**
DISCIPLINA: Redação **DIAS DE AULA: Segunda**

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS:

RESUMO: O objetivo de Língua Portuguesa é orientá-lo (la) e esclarecer dúvidas sobre este código que utilizamos no nosso dia a dia.

Conteúdo de Redação: Charge/cartum; regras e criação de jogos; intertextualidade (memes); cônica argumentativa; texto de opinião.

COMPETÊNCIAS

Ler e interpretar os textos discutidos.
Reconhecer as características dos gêneros textuais estudados.
Produzir os gêneros textuais **memes, crônica argumentativa e texto de opinião**, considerando suas condições de produção (finalidade, definição do interlocutor, espécie de gênero escolhido).

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

Avaliação Bimestral: 12 pontos (total)
Prova 4
Caderno e participação: 2
Atividade avaliativa: 3
Atividade avaliativa: 3
Haverá Prova a de Recuperação a ser realizada na semana seguinte após a semana de provas (apenas no 1º e 3º bimestre). A recuperação das demais atividades será no decorrer do bimestre.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livro didático destinado pelo Mec para 2017;
Dicionário da Língua Portuguesa;
Jornais; Revistas; Internet...

Adaptação para o aluno (a):

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Jaqueline Vieira TURMAS: 706
DISCIPLINA: Gramática DIAS DE AULA: Segunda e terça-feira

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS:

RESUMO: O objetivo de Língua Portuguesa é orientá-lo (la) e esclarecer dúvidas sobre este código que utilizamos no nosso dia a dia.

Conteúdo de Gramática: Tipos de predicado; transitividade verbal; objeto direto e objeto indireto; complemento nominal; figuras de linguagem.

COMPETÊNCIAS

Ler e interpretar os textos lidos e discutidos em aula.
Identificar e reconhecer a frase, a oração e o período isoladamente e nos textos.
Identificar o predicado na oração e classificar os diferentes tipos de predicado.
Reconhecer a transitividade do verbo.
Identificar e classificar os complementos verbais.
Reconhecer o complemento nominal na oração.
Reconhecer o emprego das figuras de linguagem nos textos.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

Avaliação Bimestral: 18 pontos

Prova: 8
Caderno e participação: 2
Atividades avaliativa: 4
Pesquisa/trabalho : 4
.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livro didático destinado pelo Mec para 2017;
Dicionário da Língua Portuguesa;
Jornais; Revistas; Internet..

Adaptação para o aluno (a):

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
 COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
 PROFESSOR: Elisângela Leite TURMAS: 701/702/706
 DISCIPLINA: Produção Textual DIAS DE AULA: Segunda-feira (702) e quinta-feira (701 e 706)

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS: 24

RESUMO: Crônica argumentativa, Texto de opinião, infográfico, Tabela, gráfico

COMPETÊNCIAS

- Reconhecer a crônica como gênero textual e produzir crônicas argumentativas.
- Tecer comentários oral e/ou escrito sobre a crônica lida.
- Produzir textos de opinião.
- Identificar as posições defendidas em diferentes textos.
- Estabelecer relações entre as informações verbais e os recursos gráficos (tabelas, gráficos e ilustrações)

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

O aluno será avaliado segundo seu comprometimento, participação nas aulas e apreensão dos padrões de compreensão e produção textual.

Trabalhos 6,0 pontos

Prova 4,0 pontos

Participação e comportamento 2,0 pontos

Haverá prova de recuperação semestral a ser realizada, após a semana de provas. A recuperação das demais atividades ocorrerá ao longo do processo de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

<http://www.brasilescola.com.br/português>

Sala de leitura (empréstimo de livros)

Livro didático adotado pela escola.

Adaptação para o aluno (a):

**PLANOS DE
ESTUDO
4º BIMESTRE
2019
7º ANO**

MATEMÁTICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSORES: MARCELE, PAULO, ANA PAULA, RACHEL TURMAS: 7º ano
DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIAS DE AULA: 701 e 703 (4ª e 5ª)
704 e 705 (2ª e 4ª)
(Geometria) 702(5ª)
(Álgebra) 702(4ª) e 706 (2ª e 3ª)

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS: 60

RESUMO: ÁLGEBRA – Fração, Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais, Equações polinomiais do 1º grau, Média, e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações. **GEOMETRIA** – Circunferência como lugar geométrico, Comprimento da circunferência, Triângulos, Polígonos regulares, Área e Volume.

COMPETÊNCIAS

ÁLGEBRA

- Resolver um mesmo problema envolvendo fração utilizando diferentes algoritmos.
- Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
- Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau.
- Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.
- Interpretar e analisar dados apresentados em gráficos.

GEOMETRIA

- Construir circunferências, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composição artística e resolver problemas que envolvem objetos equidistantes.
- Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo e de um polígono regular.
- Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área e volume envolvendo medidas de grandezas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação Bimestral: 12 pontos (Álgebra - 7,0 e Geometria 5,0)
Teste: 10 pontos (Álgebra - 6,0 e Geometria 4,0)
Trabalhos diversos: 8 pontos
Total:30 pontos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livro “vontade de saber” 7º ano.

Adaptação para o aluno (a):

CIÊNCIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Rodolfo TURMAS: 704, 705 e 706
DISCIPLINA: Ciências DIAS DE AULA: Quarta, quinta e sexta.

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS:

RESUMO: No quarto bimestre será trabalhado conteúdo referente ao sistema digestivo e tipos de energia, conforme a BNCC - 2019.

COMPETÊNCIAS	→ Compreender as funções da digestão com disponibilizadora de nutrientes e energia; → Reconhecer os principais órgãos e as funções do sistema digestório; → Compreender que a energia se transforma e reconhecer sol como principal fonte de energia.
AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)	Prova 1 (Avaliação Formal) – 12 pontos Prova 2 (Recuperação/ Reposição de notas) - 12 pontos Trabalho (produção científica) – 8 pontos Participação – 7 pontos Autoavaliação – 3 pontos
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	Sites: http://www.cienciahoje.org.br/ - Ciência Hoje http://chc.cienciahoje.uol.com.br/ - Ciência Hoje das Crianças

Adaptação para o aluno (a):

4º bimestre de 2019

Conteúdos	Objetivos	Estratégias
-Luz -Cargas elétricas e eletricidade -Magnetismo	-Reconhecer a luz como onda eletromagnética e as propriedades da luz. -Compreender o conceito de carga elétrica e os processos de eletrização dos corpos - Identificar condutores e isolantes -Conceituar corrente elétrica,tensão elétrica,resistência elétrica e potência elétrica -Compreender as propriedades do magnetismo dos ímãs, associar eletricidade e magnetismo	-Aula expositiva -Atividade prática -Experimentos

Adaptação para o aluno (a):

CIÊNCIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: PAULO ROBERTO **TURMA: 701 e 702**
DISCIPLINA: CIÊNCIAS **DIAS DE AULA: 6ª**

2019 PLANO DE ESTUDO – 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: 36

RESUMO DE CONTEÚDOS:

- **Diversidade da Vida Animal.**

COMPETÊNCIAS

- *Reconhecer a presença de coluna vertebral como fator de distinção entre vertebrados e invertebrados.
- *Distinguir animais vertebrados e invertebrados.
- *Distinguir endoesqueleto e exoesqueleto.
- *Diferenciar os principais animais invertebrados, enfocando os aspectos evolutivos, adaptativos e ecológicos.
- *Diferenciar os principais animais vertebrados, enfocando os aspectos evolutivos, adaptativos e ecológicos.
- *Identificar as principais verminoses, suas formas de transmissão e profilaxia.
- *Identificar os principais hábitos de higiene para a prevenção de doenças e manutenção da saúde.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação bimestral = 8 pontos
Participação = 2 pontos
Trabalhos e Exercícios = 10 pontos
Feira das Ciências = 10 pontos
Total = 30 pontos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livros didáticos:
Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano / Eduardo Leite do Canto – 3 ed. – São Paulo: Moderna, 2009.
Ciências: Nosso corpo / Fernando Gewandsznajder 3 ed. São Paulo: Ática, 2011.

Adaptação para o aluno (a):

HISTÓRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS
CARVALHO
PROFESSOR: Mônica Lima Corrêa
TURMA: 701 / 703 / 704 / 706
DISCIPLINA: História

DIAS DE AULA: 2ª-feira e 3ª-feira

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS:
33/turma

RESUMO

: Reformas Religiosas.
Monarquias Absolutistas.

COMPETÊNCIAS

Estudar as motivações da Reforma.
Compreender o processo de ruptura desencadeado pelas 95 teses de Martinho Lutero.
Caracterizar a doutrina Luterana.
Evidenciar a relação entre imprensa e Reforma Protestante.
Discutir sobre intolerância religiosa no mundo atual.
Trabalhar o processo de formação das monarquias com ênfase na monarquia portuguesa.
Conhecer as práticas mercantilistas.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

Prova bimestral.
Trabalho de pesquisa.
Participação em aula.
Comportamento.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livros didáticos do 7º ano.
Aulas e documentários no YouTube.
Filme: Lutero.
Henrique VIII.
O Homem da Máscara de Ferro.
Elizabeth.

Adaptação para o aluno (a):

HISTÓRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Denise
DISCIPLINA: HISTÓRIA
TURMAS: 702 e 705
DIAS DE AULA: terça-feira

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS:

RESUMO: América nos Séc. XV, XVI e XVII:

a chegada dos europeus; a colonização espanhola e a colonização portuguesa; o açúcar do nordeste; ingleses, franceses e holandeses na América.

COMPETÊNCIAS	-Reconhecer a pré-existência de diversos povos na América. -Identificar as principais características da administração espanhola na América. -Compreender as principais características organizacionais do império ultramarino português. -Identificar as razões da montagem da agromanufatura de açúcar pela Coroa portuguesa na América -Reconhecer a importância do trabalho de africanos escravizados no engenho colonial. -Avaliar os efeitos da União Ibérica na América Portuguesa. -Compreender a situação sócio-econômica que motivou a vinda de colonos ingleses para a América - Explicar a presença colonial holandesa e francesa.
---------------------	---

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)	Atividades : 12 pontos Participação: 3 pontos Teste: 5 pontos Prova Bimestral: 10 pontos
---	--

ESTRATÉGIAS	Aula expositiva Utilização de dispositivos digitais (partes de filmes e exposições didáticas) Exercícios impressos
--------------------	---

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	Livro didático fornecido pela escola
---------------------------------	---

Adaptação para o aluno (a):

GEOGRAFIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
 COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
 PROFESSOR: Gabriela Maia TURMAS: 701, 703, 704
 DISCIPLINA: Geografia DIAS DE AULA: 3^afeira e 4^afeira

2019 PLANO DE ESTUDO 4^o BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: 33 aulas

RESUMO: Neste bimestre nossos estudos serão realizados a partir do entendimento do processo de urbanização e industrialização brasileira, que ocorreram paralelamente. A partir da sua formação histórica, iremos observar as metrópoles brasileiras, levantando dados sobre seus desafios, problemas. Trabalharemos os problemas ambientais urbanos e buscaremos soluções para essa questão

COMPETÊNCIAS	- Conhecer o processo histórico da urbanização e industrialização brasileira - Utilizar obras da Tarsila do Amaral para entender o processo de urbanização e industrialização. - Aprender sobre os conceitos de industrialização e urbanização - Reconhecer e refletir sobre os problemas urbanos no Brasil (processo de favelização, exclusão social, pessoas em situação de rua, gentrificação) - Identificar os problemas ambientais urbanos (ilha de calor, inversão térmica, chuva ácida) - Observar os problemas urbanos locais. - Elaborar pesquisas sobre os problemas urbanos locais - Comparar o desenvolvimento industrial e urbanos entre as cinco regiões brasileiras
AValiação e CRITÉRIO DE AVAliação (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)	O estudante será avaliado semanalmente através da participação em sala de aula e do retorno das atividades solicitadas. Toda semana haverá alguma atividade: uma pesquisa, questionário a ser respondido, atividades com mapas ou pesquisa de campo. Haverá solicitação de pesquisas relacionadas ao conteúdo e uma avaliação ao final do bimestre - Avaliação: 12 pontos - Atividades do caderno e do livro: 8 pontos - Pesquisa sobre os problemas urbanos no Brasil: 5 - Trabalhos de sala de aula: 5
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	Caderno Pesquisas solicitadas ao longo do bimestre Livro didático da turma. (capítulo 8, 11 e 12)

Adaptação para o aluno (a):

GEOGRAFIA

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COLÉGIO M. PROF. MARIA LETICIA SANTOS CARVALHO

Prof.: Allan Pacheco
Disciplina: **Geografia**

Turmas: 702 e 705.

PLANO DE ESTUDO – 4º BIMESTRE - 2019

Resumo: neste bimestre você estudará as regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste do Brasil, suas características naturais (clima, relevo, vegetação e hidrologia), culturais, econômicas e demográficas. Os respectivos conteúdos encontram-se presentes nos capítulos 10, 11, 12, 13, 14, 17 e 18 do livro de geografia.

COMPETÊNCIAS	• Regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste: características naturais, sociais e econômicas.
AVALIAÇÃO CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO	O processo avaliativo ocorrerá da seguinte forma: • Conceito - 3 pontos • Caderno - 3 pontos • Trabalho - 6 pontos • Teste - 8 pontos • Prova - 10 pontos Total - 30 pontos
ORIENTAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DO PLANO	• Realizar as tarefas propostas em sala (em grupo ou individualmente) e as tarefas de pesquisa solicitadas para casa. • Manter o caderno em dia com os conteúdos dados. • Revisar semanalmente os textos e exercícios dados em sala de aula.
ORIENTAÇÃO E DICAS PARA ESTUDO	• Ter em casa o atual livro de geografia referente ao ano em que estuda. • Buscar informações complementares em sites ou redes sociais sobre os conteúdos trabalhados em sala. • Tirar suas dúvidas com o professor sempre que existir.
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA: LIVROS SITES FILMES	• textos elaborados pelo professor e entregues nas aulas. • conteúdos registrados no caderno. • Sites: WWW.wikipedia.com.br; WWW.google.com.br; www.youtube.com

Adaptação para o aluno (a):

GEOGRAFIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: Michelle Rodrigues **TURMA(s): F7 206**
DISCIPLINA: Geografia **DIAS DE AULA: 4^a feira**

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: _____

RESUMO: Brasil – industrialização e urbanização. Redes de transporte e comunicação território brasileiro.

COMPETÊNCIAS

Conhecer o conceito de urbanização.
Conceituar uma cidade.
Verificar como ocorreu o processo de urbanização brasileiro.
Conhecer as fases e as características do processo de industrialização no Brasil.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Atividades :
Teste:
Trabalho em grupo:
Avaliação bimestral:

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livro didático – Geografia Espaço e vivência 7º ano
Resumos dos conteúdos no caderno. Pesquisas na internet

Adaptação para o(a) aluno(a):

Caso haja aluno público AEE, favor colocar aqui o nome aluno e o que será trabalhado com ele em linhas gerais.

Adaptação para o aluno (a):

INGLÊS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: TIAGO **TURMAS: F7201/F7202/F7203/F7204**
DISCIPLINA: INGLÊS **DIAS DE AULA: SEGUNDAS E TERÇAS**

2019 PLANO DE ESTUDO DO 7º ANO - 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS:

RESUMO: Datas, números cardinais (retomada) e números ordinais (1 até 100), hora, Simple Present (afirmativa, negativa e interrogativa), **vocabulário:** atividades de rotina, lazer, gêneros e **suportes textuais:** blog, e-mail, receita culinária, manual, dicionário ilustrado e diário.

COMPETÊNCIAS

Aprofundar os conhecimentos do Presente Simples para elaborar e responder perguntas, fazer referência às horas em inglês, produzir escrita de manual, propaganda, receitas e outros.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

- Trabalho em grupo (8 pontos);
 - Trabalho individual (6 pontos);
 - Avaliação bimestral (10 pontos);
 - Aspecto social: frequência, participação, responsabilidade e autonomia (6 pontos).
- A recuperação e as demais atividades serão no decorrer do bimestre.**

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Harris, Tim. Rowe, Allan. Exploring English 1.NY 10606.Copyright c,1995.
- Sites relacionados.

Adaptação para o aluno (a):

INGLÊS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
 COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: WALQUÍRIA **TURMAS: 705 e 706**
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA **DIAS DE AULA: sex**

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: 20

RESUMO: Routine Verbs in Simple Present Tense (Int – Aff-- Neg) / Short Answers / Ordinal Numbers in dates / Months and Days of the week / Parts of the body / Time

COMPETÊNCIAS	*Usar adequadamente os verbos de ações rotineiras no Tempo Presente; *Empregar datas corretamente; *Reconhecer e utilizar corretamente partes do corpo; *Relacionar os pronomes e verbos auxiliares em respostas curtas sobre o tempo Presente Simples; *Identificar horas com precisão.
AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	*atividades em folhas; *atividades extras no caderno; *participação e comportamento; *trabalho em grupo Total= 18 pontos *avaliação bimestral; Total= 12 pontos
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	*livro didático: Time to Share *fontes de estudo e vídeo aulas por sites da internet

Adaptação para o aluno (a):

ARTES



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFª. MARIA LETÍCIA SANT
CARVALHO
PROFESSOR: Suellen Mota **TURMAS:** F7205 e F7206.
DISCIPLINA: ARTES **DIA DE AULA:** Segunda e Quint

2019 PLANO DE ESTUDO

4º BIMESTRE – AULAS PREVISTAS: 24

RESUMO: *Ilustração, História em quadrinhos, Simetria e Assimetria, Pintu Corporal primitiva (grafismo Africano) Fotografia.*

COMPETÊNCIAS

*Perceber a função da ilustração no texto literár
*Compreender que a história em quadrinhos é uma arte q
reúne texto e imagem; * Diferenciar uma forma simétrica
uma assimétrica nas imagens; Perceber que a pintu
corporal entre os africanos possui significados particulare
é utilizada de acordo com cada evento* Reconhecer
fotografia como uma forma de manifestação artística q
busca registrar um ponto de vista único e individual sobre s
outro (universo que o cerca).

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma qualitativa e quantitativa q
corresponderá ao final do bimestre o resultado igual a
pontos conforme descrição abaixo:

- Avaliação qualitativa: Participaç
responsabilidade, Assiduidade, Autonomia
Comportamento. Cada item valerá 1 ponto, esses aspectos
final do bimestre corresponderão a 5 pontos do total
média.
- Avaliação Quantitativa: Trabalhos práticos em s
de aula que corresponderão a 10 pontos do total da médi
a Avaliação bimestral que corresponderá a 15 pontos do to
da média.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Livros:

- Arte Habilidade, 7º ano, Editora: IBEP, Autoras: Ang
Anita Cantele e Bruna Renata Cantele.
- A Arte de Fazer Arte, 7º ano, Editora: Saraiva, Autor
Denise Haddad e Dulce Gonçalves Morbin.
- Por Toda Parte, 7º ano, Editora: FTD, Autores: Solange Utu
Carlos Kater, Bruno Fischer, Pascoal Ferrari

Sites:

www.wikipédia.com.br, www.brasilecola.com/artes/,
www.infoescola.com/artes/, (e outros sites de tutoria de artistas

Adaptação para o aluno (a):

EDUCAÇÃO FÍSICA

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ
COLÉGIO MUNICIPAL PROF^a. MARIA LETÍCIA SANTOS CARVALHO
PROFESSOR: ROSANA SÁ TURMAS: 701, 702, 703, 704 E 706
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA DIAS DE AULA: SEGUNDA E TERÇA FEIRA_

2019 PLANO DE ESTUDO 4º BIMESTRE AULAS PREVISTAS:

RESUMO: Esporte e jogos com as mãos – revisão de voleibol, handebol, basquetebol. Iniciação ao acrosport.

COMPETÊNCIAS

Revisar as regras de esportes e jogos com as mãos, aplicadas ao contexto escolar. Desenvolver capacidade de organização de um torneio da classe.
Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho pessoal e dos outros, de forma inclusiva adaptando as propostas a quaisquer especificidades de deficiência (física e mental).
Desenvolver equilíbrio, lateralidade, e noção espacial em grupo; vivenciar acrosport como pertencente a cultura corporal a ser experimentado e valorizado no ambiente escolar;
Reconhecer no esporte potencialidades para o desenvolvimento de atitudes e de valores relevantes ao convívio em grupo.
Criar empatia em relação INCLUSÃO e igualdade de oportunidades nas diversas manifestações da cultura corporal de movimento para homens, mulheres, pessoas com deficiência.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO (INCLUÍDA A RECUPERAÇÃO)

Avaliação Bimestral: 5 pontos
Participação e comportamento – 15 pontos – Vir uniformizado adequadamente, contribuir para um ambiente de aprendizado prazeroso e de respeito;
Trabalhos diversos: 10 pontos;

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Portal Educação Física Maria Leticia
<http://portaledfiscaml.blogspot.com/>

Adaptação para o aluno (a):

EDUCAÇÃO FÍSICA

Prefeitura Municipal de Macaé
Secretaria Municipal de Educação de Macaé
C. M.. Profª. Maria Leticia Santos Carvalho705,

Professor: Ronaldo Carlos - Turmas: Disciplina: Educação Física

PLANO DE ESTUDOS 4º BIMESTRE 2019

OBJETIVOS: Conhecer e valorizar e desfrutar de algumas das atividades da cultura corporal;

- Discutir as reais possibilidades de ampliação das aprendizagens através do futsal.
- Discutir questões específicas do ensino da área, tais como adaptações de regras e espaços, a motivação durante a aprendizagem, meninos e meninas aprendendo juntos.
- Identificar os principais fatores que influenciam na opção pelo futsal, levando em consideração os elementos culturais que interferem no comportamento e maneira de pensar de um grupo, enfatizando ainda a importância do esporte como fator coadjuvante no processo educacional.

COMPETÊNCIAS	Compreende a importância do futsal como instrumento pedagógico nas aulas de Educação Física, entendendo como fator importante no desenvolvimento emocional, disciplinador e físico.
AVALIAÇÃO	Participação, Interesse e Comportamento nas aulas práticas e teóricas: 7 pontos;
CRITÉRIO PONTUAÇÃO	Trabalhos teóricos e práticos, individuais e em Grupo: 8 pontos; Avaliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do 4º bimestre: 15 pontos.
ORIENTAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DO PLANO	Ter entendimento da correlação entre corpo, sociedade, e esporte de massa.
ORIENTAÇÃO E DICAS PARA ESTUDO	Ter bom comportamento e interesse no desenvolvimento das atividades em sala e na quadra. Vir uniformizado; Fazer trabalhos teóricos e práticos individuais e em grupo com capricho e criatividade, cumprindo os prazos estabelecidos. Ler sobre os temas debatidos no bimestre e procurar dar sua colaboração durante as discussões em sala.
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA: SALA DE LEITURA SITES LIVRO DIDÁTICO: CAPÍTULO FILMES	WWW.edfesportes.com Para ensinar Educação Física – Possibilidades de Interação na Escola – Suraya Cristina Darido • Osmar Moreira de Souza Júnior, (Jogos e Brincadeiras). WWW.musicabrasil.org

Adaptação para o aluno (a):